



あなたの回答があきる野市の
子育て支援施策をより良いものにします！

資料 5

あきる野市子育て支援ニーズ調査(小学校就学児) ご協力をお願い(案)

市民の皆様には、日ごろから市政発展のため、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。
あきる野市では、次代を担う子どもの健やかな成長と子育てを支える地域社会の形成をめざし、「あきる野市子ども・子育て支援事業計画」に基づき、さまざまな施策に取り組んでいます。

このたび、2020年度から2024年度までを計画期間とする新たな計画を策定するに当たり、市民の皆様の子ども・子育てに関する生活実態やご意見・ご要望などを正確に把握するため、ニーズ調査を実施することといたしました。

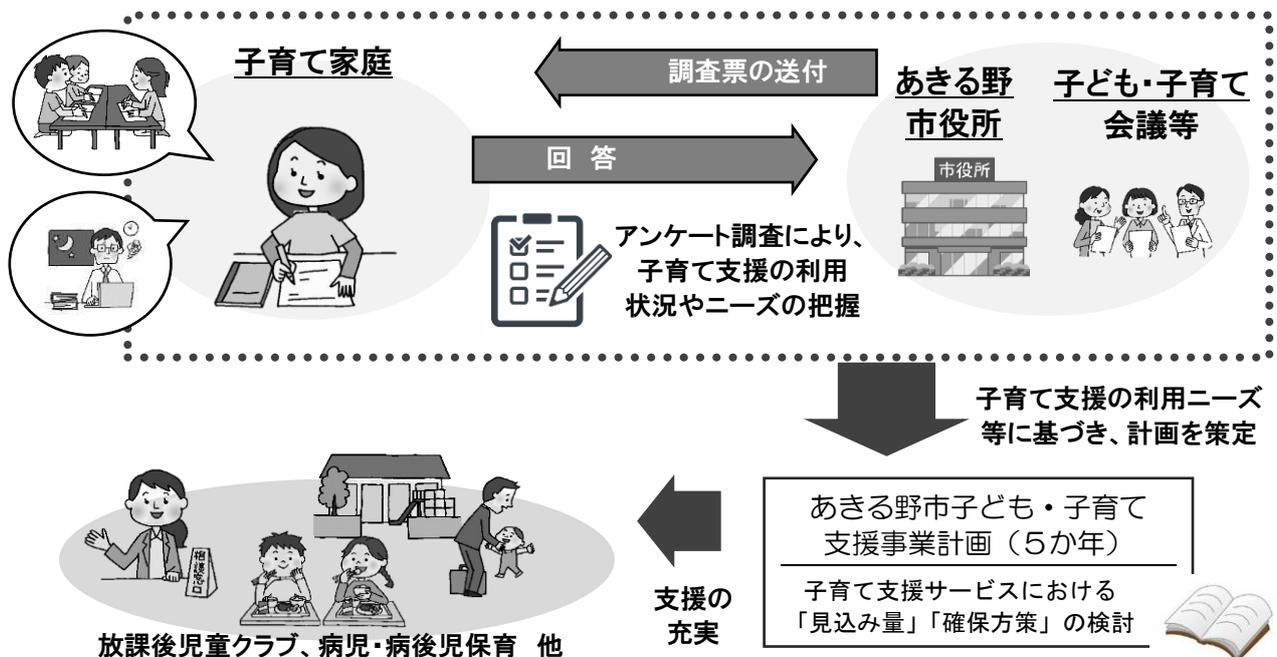
このニーズ調査は、住民基本台帳の中から小学校1年～6年生のお子さん1,000名を無作為に選び、その保護者を対象にお願いするものです。回答については、今後の子育て支援施策を進めていくための基礎資料にのみ利用させていただくものであり、また、無記名かつ統計的に処理を行いますので、個人が特定されることはありません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

平成30年●月

あきる野市

ニーズ調査の流れ



調査に関するご質問、ご意見は…

あきる野市子ども家庭部子ども政策課子ども政策係
電話：042-558-1111 (内線 2681)

までお問い合わせください！



【 市内の教育・保育事業等の利用料一覧 】

■学童クラブ	
保護者が就労等により、昼間家庭にいない小学生のお子さんをお預かりし、放課後の遊びの場及び生活の場を提供しています。	1人当たり月額 3,000 円 (別途おやつ代 1,200 円)
■病児・病後児保育事業	
病中または病気回復期にあつて、家庭での保育が困難な生後6か月から小学3年生までのお子さんをお預かりします。市内には、公立阿伎留医療センター敷地内に「秋川流域病児・病後児保育室 ぬくもり」があります。	1人当たり 1日 2,000 円
■ファミリー・サポート・センター事業	
地域において、育児の援助をしてほしい方(依頼会員)と育児の援助をしたい方(提供会員)が会員となり、地域の中で助け合いながら子育ての援助活動をする会員組織です。保育所や幼稚園、学童クラブへの送迎やその前後の預かりなどご利用いただけます。市内在住の生後57日から小学校6年生までの子どもが対象です。	1人当たり 1時間 700 円~900 円

問6 宛名のお子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人や場所がありますか。(○は1つ)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. いる／ある | 2. いない／ない |
|----------|-----------|

【問6で「1」(いる／ある)を選択した方】

問6-1 お子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人や場所は、誰(どこ)ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. 祖父母等の親族 | 9. 子ども家庭支援センター |
| 2. 友人や知人 | 10. 学童クラブ・児童館 |
| 3. 近所の人 | 11. 幼稚園・保育所などの教育・保育施設 |
| 4. 保健師 | 12. 障がい者支援課 |
| 5. 学校の先生 | 13. 障がい者相談支援センター |
| 6. 民生委員・児童委員 | 14. 教育相談所 |
| 7. かかりつけの医師 | 15. 適応指導教室(せせらぎ教室) |
| 8. 子育て世代包括支援センター
(子育て支援総合窓口・母子保健担当窓口) | 16. その他
() |

問7 日頃、宛名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる |
| 3. 日常的に友人・知人にみてもらえる |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には友人・知人にみてもらえる |
| 5. いずれもない |

3 宛名のお子さんのお保護者の就労状況についてうかがいます

この項目に出てくる「フルタイム」「パート・アルバイト等」とは…

■フルタイム



1週5日程度・
1日8時間程度
の就労

■パート・アルバイト等
フルタイム以外の就労



問8 宛名のお子さんのお保護者(母親、父親)の現在の就労状況(自営業、家族従事者含む)をうかがいます。
(それぞれ○は1つ)

※母子家庭の方は父親の欄、父子家庭の方は母親の欄の記入は不要です。

母親	父親	
1	1	就労している(フルタイム)
2	2	就労している(フルタイム)が産休・育休・介護休業中
3	3	就労している(パートタイム・アルバイト等)
4	4	就労している(パートタイム・アルバイト等)が産休・育休・介護休業中
5	5	就労していない

【問8で「1～4」(就労している)を選択した方】

問8-1 宛名のお子さんの保護者(母親、父親)の1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間(残業時間を含む)」、働いている日の「家を出る時間」と「帰宅時間」をお答えください。(数字は一枠に一字。時間は24時間制で一枠に一字)

※就労日数、就労時間、家を出る時間、帰宅時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

※産休・育休・介護休暇中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

母親		父親	
① 1週当たりの就労日数	<input type="text"/> 日	① 1週当たりの就労日数	<input type="text"/> 日
② 1日当たりの就労時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時間	② 1日当たりの就労時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時間
③ 家を出る時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時頃	③ 家を出る時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時頃
④ 帰宅時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時頃	④ 帰宅時間	<input type="text"/> <input type="text"/> 時頃

【問8で「3」または「4」(就労している(パートタイム・アルバイト等))を選択した方】

問8-2 フルタイムへの転換希望はありますか。(それぞれ○は1つ)

母親	父親	
1	1	フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2	2	フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3	3	パート・アルバイト等就労を続けることを希望
4	4	パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

【問8で「5」(就労していない)を選択した方】

問8-3 今後、就労したいという希望はありますか。(それぞれ番号・記号に○は1つ。数字は一枠に一字)

母親		父親	
1. ある		1. ある	
ア. 1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい		ア. 1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい	
イ. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい		イ. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい	
2. ない		2. ない	

【問8-3で「1」(ある)を選択した方】

問8-4 希望する就労形態はどちらですか。(それぞれ○は1つ。数字は一枠に一字)

母親	父親
1. フルタイム	1. フルタイム
2. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外) ⇒1週当たり <input type="text"/> 日、1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	2. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外) ⇒1週当たり <input type="text"/> 日、1日当たり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間

問 13 宛名のお子さんが小学校1～3年生になったとき、小学校4～6年生になったときに土曜日、日曜日・祝日、長期休暇期間に、放課後児童クラブ(学童クラブ)を利用したいですか。また、利用したい時間帯もご記入ください。(それぞれ○は1つ。時間は24時間制で一枠に一字)

※宛名のお子さんが小学校4～6年生の場合は、「小学校1～3年生の間」へのご記入は不要です。

※事業の利用には、一定の利用料がかかります。

	小学校 1～3年生の間	小学校 4～6年生の間
土曜日	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで
	2. 利用する必要はない	2. 利用する必要はない
日曜日 ・ 祝日	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで
	2. 利用する必要はない	2. 利用する必要はない
長期休 暇期間	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで	1. 利用したい ⇒ □□ 時から □□ 時まで
	2. 利用する必要はない	2. 利用する必要はない

6 宛名のお子さんの生活環境についてうかがいます

問 14 宛名のお子さんの身近な生活環境について、それぞれどのように思われますか。(それぞれ○は1つ)

	そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらか といえば そう思わ ない	そうは思 わない
① 子どもが安心して遊ぶ場所が少ない	1	2	3	4
② 1人で外出させるのは心配だ	1	2	3	4
③ 地域が安全でなくなっている	1	2	3	4
④ 子どもの将来を考えると、習い事や塾に通わせないと不安だ	1	2	3	4
⑤ 子どもだけで公園など屋外で遊ばせるのは不安である	1	2	3	4
⑥ 学校が安全でなくなっている	1	2	3	4
⑦ 遊び友達が見つからない	1	2	3	4
⑧ 放課後、どのように過ごしたらよいかわからない	1	2	3	4

問 15 宛名のお子さんは、地域活動やグループ活動などへ参加したことがありますか。(○は1つ)

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. 参加したことがある・参加している | 2. 参加したことはないが、今後は参加させたい |
| 3. 参加したことも参加する予定もない | 4. 身近な地域の活動やグループ活動について知らない |

問 16 宛名のお子さんがよく利用する公共施設は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

1. 図書館	4. 体育施設	7. その他 ()
2. 児童館	5. 小学校の校庭・体育館	8. 利用していない
3. 公園	6. 公民館	

7 地域とのかかわりについてうかがいます

問 17 あなたは、ふだんご近所の人との程度のつきあいがありますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. ほとんど顔も知らない | 2. 顔は知っているが、声をかけたりしたことはない |
| 3. 顔をあわせればあいさつをする | 4. 家族間で親しい交流がある |

問 18 あなたは、子育ての仲間がいますか。(○は1つ)

- | |
|-----------------------------|
| 1. 困ったときに子どもを預けることができる仲間がいる |
| 2. 互いの家を行き来したり、一緒にでかける仲間がいる |
| 3. 会えば話をする程度の仲間がいる |
| 4. 仲間はいない |

問 19 あなたは、地域活動(PTA や子ども会等)に参加していますか。(○は1つ)

- | |
|------------------------------|
| 1. 現在は参加しておらず、今後も参加するつもりはない |
| 2. 現在は参加していないが、今後機会があれば参加したい |
| 3. 現在参加しているが、今後は参加するつもりはない |
| 4. 現在参加しており、今後も参加するつもりである |

【問 19 で「1～3」(現在は参加していない、今後参加するつもりはない)を選択した方】

問 19-1 参加していない理由、今後参加するつもりがない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. 活動の情報や参加方法を知らないから | 5. 人間関係がわずらわしいから |
| 2. 身近な場所で参加できる活動がないから | 6. 特に必要を感じないから |
| 3. 活動に参加する余裕や時間がないから | 7. その他 |
| 4. 気軽に参加したり、やめたりできないから | () |

問 20 子育てに関して、地域の人にどのようなことを望みますか。(あてはまるものすべてに○)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 子どもや親子連れに対して、気軽にあいさつしたり、声をかけてほしい |
| 2. 子どもが危険なことや、悪いことをしたときには注意をしてほしい |
| 3. 話し相手や相談相手になってほしい |
| 4. 用事があるときなどに、子どもを預かってほしい |
| 5. 家事や子どもの世話を手伝ってほしい |
| 6. 子どもと一緒に遊んだり、絵本を読んだりしてほしい |
| 7. 親子で気軽に参加できるイベント等を企画・運営してほしい |
| 8. 子育てに関してあまり干渉しないでほしい |
| 9. その他 () |
| 10. 特にない |

