

令和2年あきる野市議会第1回定例会6月定例会議員全員協議会質問書

39	《質問事項》 体育館エアコン工事について	担当部課	教育部教育総務課 (学校施設担当)
<p>《質問要旨》</p> <p>(1) 夏休み返上での授業が現実的になっている。今年度予定されている中学校のエアコン設置工事の進捗状況は。</p> <p>(2) 小学校体育館のエアコン設置を前倒しにすることはできないか。</p>			
44	《質問事項》 就学援助について	担当部課	教育部教育総務課
<p>《質問要旨》</p> <p>(1) 就学援助認定において、本年4月以降の減収も考慮すべきではないか。</p> <p>(2) 申請にあたっては、特例給付金等を収入とすべきではないと考えるがどうか。</p>			

<p>《回答》</p> <p>39 (1) (2) について</p> <p>中学校体育館のエアコン設置工事については、令和2年3月に設計委託業務を発注しており、今後、7月の設計業務が完了した後に工事発注準備を行い、9月に業者決定、年明けの1月に工事を完了し、2月からの使用開始を予定しています。</p> <p>また、今回の新型コロナウイルス感染による影響等もありますが、小学校体育館のエアコン設置については、予定どおり、今年度、設計業務委託を行い、令和3年度に設置できるよう取り組んでまいります。</p> <p>44 (1) (2) について</p> <p>今回の新型コロナウイルス感染症の影響により、短期間に経済的に厳しくなった世帯があるものと認識しております。</p> <p>就学援助につきましては、支給要綱に基づき、申請年度の前年の世帯の総収入により審査を行っておりますが、経済事情を配慮すべき世帯から申し出があった際は、証明書類等により実態を確認し、再審査を行うなど弾力的に対応してまいります。</p> <p>なお、特別定額給付金(1人10万円給付)につきましては、非課税扱いとなることから、収入には算定されません。</p>			
--	--	--	--

41	《質問事項》 今後のオンライン教育の展開について	担当部課	教育部教育総務課・指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>(1) 将来的なことを踏まえ、オンライン教育を実施できるような環境整備が求められる。市は、現在、各家庭のネット環境などの状況を調査しているが、調査結果を踏まえ、どのようにオンライン教育の展開を図っていくのか。所見を伺う。</p> <p>(2) 仮に、学校再開後、新型コロナウイルス感染の第2波が起きた場合、現在のような宿題をこなすだけの取組（学校ごとに異なっていると思われるが）をしている学校では、相対的な生徒の学力進捗に大きく後れをとっていくと思われる。双方向のリアルタイム授業の実施はできなくても、録画の授業（民間のツールでも構わない）を計画的に視聴し勉強するようなことを検討するべきではないだろうか。所見を伺う。</p>			
42	《質問事項》 小中学校でのオンライン授業について	担当部課	教育部教育総務課・指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>文科省は「1人1台端末」の早期実現や、家庭でも繋がる通信環境の整備など、「GIGAスクール構想」におけるハード・ソフト・人材を一体とした整備を加速することで、災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時においても、ICTの活用により全ての子どもたちの学びを保障できる環境を早急に実現としている。当市でも早急に端末等を準備し、双方向オンライン授業ができる環境を整えるべき。当市の現状及び今後の予定は。</p>			
43	《質問事項》 ICTを活用した学びの実現について	担当部課	教育部教育総務課・指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>文部科学省が昨年打ち出したGIGAスクール構想は、学校ICT環境の抜本的な改善と、ICTを効果的に活用した学びの実現を目指している。新型コロナウイルス感染拡大の影響が長期化することも見据え、子どもの学習環境の整備や学習機会の確保が急がれる。本市の見解を伺う。</p>			

《回答》

41(1)、42及び43について

国は、AIやビッグデータをはじめとする技術革新が急速に進展している社会状況を踏まえ、将来を担う子ども達が論理的思考力などを身に付けることができるよう、小・中学校でプログラミング教育を実施するとともに、「GIGAスクール構想」を掲げ、全国の小・中学校に無線LAN環境と児童・生徒1人1台の端末整備に向けた取組を進めています。

本市におきましても、国が示すスキームに合わせ、令和2年度中に小・中学校の校内無線LAN環境を整備し、令和3年度以降段階的に、児童・生徒1人1台端末を整備を行うことを予定しておりましたが、新型コロナウイルス感染症による影響を踏まえ、国はより早期の環境整備に向け、支援策の前倒しなどを決定しています。

市といたしましては、各種支援策を有効に活用し、令和2年度中に児童・生徒1人1台端末を整備できるよう努めておりますが、これまでのところ、国・東京都から機器の調達方法や財政的支援に係るスキームなどについての通知がないことから、思うように取組を進めることができない状況にあります。

また、環境整備に向けては、他市町村との情報共有、国・東京都の所管部署への問合せ等による情報収集などによる課題の洗い出しも行っておりますが、端末やLAN環境整備以外に要するイニシャルコストや整備後に要するランニングコスト、更新時期に要するコストの確保だけでなく、指導する教員の知識やスキル、児童・生徒及び各家庭での対応力など、膨大な数の課題があるのが実状です。

このようなことを踏まえ、本市においては、まず、校内の無線LAN環境で学習できる環境を早期に整備し、学校内で教員と生徒が端末を適切且つ有効に活用できる状況をつくることが重要だと考えております。同時に、オンライン学習を可能とするための条件整理や課題解決に向けても取り組んでまいります。

41(2)について

タブレット端末の貸与や学校及び家庭のICT環境の整備ができ次第、新型コロナウイルスの第2波による臨時休業に備えて、動画授業の配信など、オンラインでの授業を取り入れていくことを検討していきます。

46	《質問事項》市内小中学校の対応について	担当部課	教育部指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>(1) 4月7日から5月31日までの長期に渡り、市内小中学校の休業が余儀なくされた。来年度9月始業の検討が国などにおいても検討されるようだが、授業の質や量的確保も不可欠であるとする。今年度の市内小中学校の夏期休業及び冬期休業の対応はどうか。</p> <p>(2) 長期休業により不安を抱えている子どもや不登校になってしまう子どもが増えてしまう恐れがある。学校生活における子どもたちの心のケアについて取組はどうか。</p>			
47	《質問事項》小中学校の学校スケジュールについて	担当部課	教育部指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>6月からの学校再開に伴い夏休み等の今後のスケジュールを共有することは必須。刻々と状況は変わると思うが、今後のスケジュールをどのように考えているか。</p>			
48	《質問事項》今後の学校教育について	担当部課	教育部指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>(1) 市内の学校では保護者に対し、夏休みを短縮し、土曜日・祭日を登校日に充てることで、学習内容を減らさずに授業を進めていく方針が示されている。どのような議論を得て方針を決定したのか。</p> <p>(2) タイトな登校日の設定が子ども、保護者、教職員に与える影響をどのように予測し、どのような対策を講じるのか。夏季の熱中症対策は。</p> <p>(3) 5月中の家庭学習は評価の対象になるか、それとも予習として扱うのか。</p>			
49	《質問事項》子どもの体力維持について	担当部課	教育部指導室
<p>《質問要旨》</p> <p>子どもたちの体力の低下が目立ち始めている。安全対策をした上で、休校時にも小中学校の校庭を開放することはできないか。</p>			

《回答》

46(1)、47及び48(1)について

臨時休業により授業を行うことができませんでしたので、学校再開後には、授業時数を確保し、児童・生徒の学習の機会の充実を図っていきます。

教育委員会としましては、文部科学省からの通知を踏まえ、学習指導要領で示されている学習内容の未履修がないように授業を行う一方で、児童・生徒の過重負担とならないような配慮をすることを各学校に示しています。

そのため、7月20日から8月31日までの間の計14日につきましては、小・中学校で昼食を提供し、授業の設定ができるようにしてまいります。また、土曜日や冬季休業日においても、各学校が授業を実施できるようにしてまいります。

46(2)について

久しぶりの登校に不安感を覚えたり、新型コロナウイルス感染症への不安や恐れを抱く児童・生徒は、少なからずいると想定されます。

このようなことから、児童・生徒に正しい知識をもたせ、一人一人が主体的に感染を予防する態度を育てていきます。また、学級担任や養護教諭を中心にきめ細かな健康観察を行い、児童・生徒の心身の健康状態を把握するとともに、必要に応じて、スクールカウンセラーによる面談を行うなどの対応をしていきます。

48(2)について

タイトな登校日の設定により、児童・生徒だけでなく、教職員の勤務日の増加による過重負担が生じないように、各学校には、適切な教育課程を編成することを依頼しております。

保護者の影響としましては、児童・生徒が家庭で過ごす時間が減少することが想定されますが、夏季休業や冬季休業も一定の期間は確保しますので、その期間を活用して、家庭でのコミュニケーション等の充実を図っていただきたいと思います。

48(3)について

児童・生徒には、5月以降、教科書を主たる教材として、ノートやプリント、学習ドリルなどを活用した家庭学習に取り組んでもらっていますが、家庭学習の内容だけで成績につながる評価をすることは考えておりません。しかしながら、授業の中で各自が家庭で学習した成果を確認できた場合には、そのことも加味して評価することは考えられます。

49について

校庭につきましては、児童・生徒の安全を第一に考え、開放を行わないことを原則としております。

一方で、臨時休業中の体力維持のため、各学校のホームページに一人または少人数でできる運動例を掲載しました。

50	《質問事項》 緊急事態宣言下における子どもの権利の保障について	担当部課	教育部指導室・学校給食課
<p>《質問要旨》</p> <p>緊急事態宣言の前後において、登校日の設定、校庭の開放、昼食提供に関し、感染予防と子どもへの支援のバランスをどう図るか、自治体によって様々な対応の違いが見られた。今回の市の対応をどのように自己評価し、また、今後予想される第2波、第3波の感染には、どのような方針で臨むのか。</p>			

<p>《回答》</p> <p>50について</p> <p>本市におきましては、週1回の学習課題配布・提出日を設け、児童・生徒の家庭での学びを提供してきました。その日以外は、児童・生徒に対して、自宅で過ごすように促してきました。</p> <p>感染症拡大を防ぎ、児童・生徒の安全を守ることができたことから、これまでの対応を評価しているところです。</p> <p>今後、第2波、第3波があった際にも、児童・生徒の安全を第一とし、必要に応じて臨時休業措置などの対応を考えていきます。</p>			
--	--	--	--

45	《質問事項》休校時の児童生徒への昼食支援について	担当部課	教育部学校給食課
<p>《質問要旨》 今後休校が続く、あるいは再度休校が実施される場合、給食を弁当にして児童生徒に配布することを考えることはできないか。</p>			

<p>《回答》 45について 学校給食は、「学校給食実施基準」「学校給食衛生管理基準」等に基づき、義務教育諸学校において適切な栄養の摂取や食の安全を踏まえて提供するものであり、実際生活に結びつけた教育活動の一環として実施しているものです。 また、本市給食センターは、旧基準による規模と機能しか備えておらず、給食をパッケージ化し、弁当として提供するための設備等も備っていないことなどから、給食を弁当にして提供することは、極めて難しいものと考えております。</p>			
---	--	--	--

5 1	《質問事項》 図書館について	担当部課	教育部図書館
<p>《質問要旨》</p> <p>図書館の閉鎖が長期にわたっている。利用時間を限定する、本を借りることに利用を限定する、利用者を市民に限定するなどの対策をとり、利用を可能とすることはできないか。</p>			
5 2	《質問事項》 公共施設の利用について	担当部課	教育部図書館
<p>《質問要旨》</p> <p>公民館、図書館等の利用制限については、自治体毎に違いが見られた。特に図書館においては、利用制限に代わる様々なサービスを試みた自治体もある。今回の市の対応をどのように評価し、また、今後の緊急時にはどのような方針で臨むのか。</p>			

<p>《回答》</p> <p>5 1 について</p> <p>新型コロナウイルスの感染状況や他市図書館の状況を注視しながら、市立図書館の再開について検討を進めておりましたが、東京都が「新型コロナウイルス感染症を乗り越えるためのロードマップ」を示したこと、5月25日（月）に国が緊急事態宣言を解除したことから、市立図書館の早期再開に向け、準備を進めております。</p> <p>なお、臨時休館前に予約された取置資料につきましては、再開時の混雑を避けるため、5月26日（火）から貸出しを行っております。</p> <p>5 2 について</p> <p>臨時休館中の市立図書館では、親子で楽しめる「STAY HOME コンテンツ」として、職員が作成したクロスワードパズルを図書館のホームページに掲載するなど、家族が家で楽しく過ごすためのサービスの提供を行い、さらに、ホームページのリンクには、文部科学省の「子供の学び応援サイト」を設定するなどの工夫もいたしました。</p> <p>市といたしましては、公民館、図書館等の利用制限が、市内の感染拡大抑止の一助になったと考えております。</p> <p>今後も、市民の安全や健康維持を第一に考えながら、施設の管理・運営を行ってまいります。</p>			
---	--	--	--