

## 総合教育会議（資料 4）

### 3 学校運営協議会 （コミュニティ・スクール）について

# 学校運営協議会制度の導入 (コミュニティ・スクール)

**あきる野市教育基本計画（第3次計画）  
（取組目標4）**

**家庭・地域・学校が連携・協働する教育活動**



**令和8年度までに市内全小・中学校を  
コミュニティ・スクールに！**

# コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクール



学校運営協議会



地域とともにある  
学校づくり

学校

地域



有効な仕組み

# 学校運営協議会とは



# どんな人が委員になるのか？

## あきる野市学校運営協議会規則

- (1) 学区区域の住民
- (2) 学校に在籍する児童又は生徒の保護者
- (3) 地域学校協働活動推進委員
- (4) 学校の校長
- (5) 学校の教職員
- (6) その他、教育委員会が認める者

# 今までと何が変わるのか？

校長の求め  
に応じて

**Before**

学校評議員

**After**

学校運営協議会

**性格** 学校運営に意見

学校運営に一定の権限をもつ合議制の機関

**役割** 個人として意見

学校運営方針を承認

**任命** 市教委が委嘱

市教委が任命

# 令和5年度のスケジュール

9月

- 学校運営協議会規則の制定
- 関連する条例の一部改正

10月30日

- 保護者・地域住民等への説明会

1月1日

- 学校運営協議会委員の任命

**市内全校がコミュニティ・スクールに！**

2～3月

- 学校経営方針等の承認

# 学校支援地域本部の拡充

## 3つの要素

- ・ コーディネート機能
- ・ 多様な活動
- ・ 継続的な活動

地域住民

社会教育  
施設・団体

PTA



スポーツ  
団体

企業・  
NPO等

文化団体



## コミュニティ・スクール

(学校運営協議会制度を導入した学校)



地域と学校をつなぐ  
コーディネーターの役割

## 学校支援地域本部

(地域学校協働本部)

地域住民

スポーツ  
団体

社会教育  
施設・団体

企業・  
NPO

PTA

文化団体

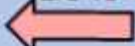


## 学校運営協議会



学校運営の  
基本方針等

説明



意見



委員：保護者代表、  
地域住民代表等

校長

## 連携・協働



学校と地域をつなぐ  
コーディネーターの役割

## 地域学校協働活動



職場体験学習



登下校の見守り



地域活動