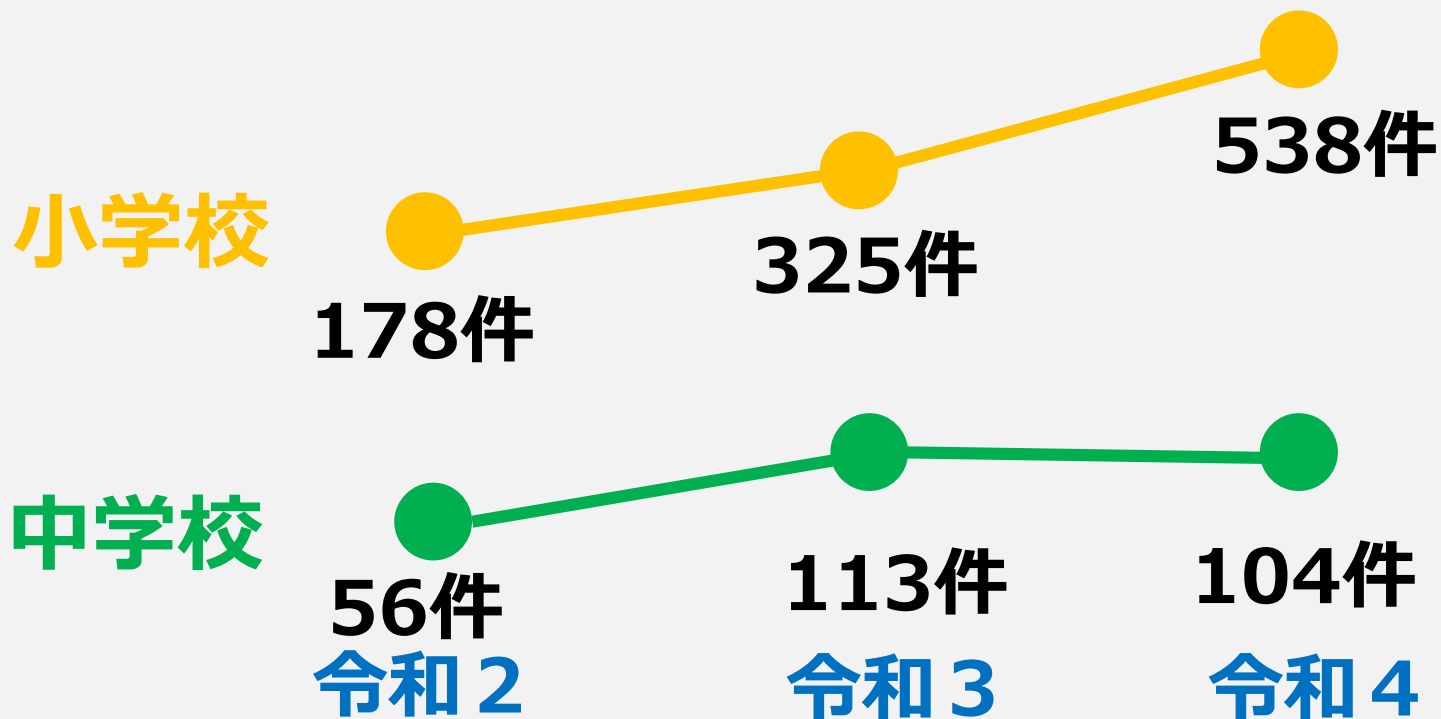


総合教育会議（資料 1）

1 いじめの未然防止、 早期発見・解決に向けた対策

いじめの未然防止、早期発見・解決に向けた対策

本市におけるいじめの認知件数



いじめの未然防止、早期発見・解決に向けた対策

いじめ発見のきっかけ

- 1 アンケート調査
- 2 本人・保護者からの訴え
- 3 本人以外・本人以外の保護者からの情報

いじめの未然防止、早期発見・解決に向けた対策

いじめの主な態様

- 1 冷やかし、からかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。 (約50%)
- 2 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。 (約20%)
- 3 仲間外れ、集団による無視をされる。 (約10%)

(令和4年度 いじめ認知件数642件 複数選択回答)

いじめの未然防止、早期発見・解決に向けた対策

1 いじめの状況調査（毎月）

→ 現状把握及び各学校への指導・助言

2 いじめの未然防止

→ 組織的な対応、相談しやすい環境づくり 等

3 いじめの早期発見・早期解決

→ **定義**に基づく**確実な認知**

4 いじめの重大事態の対処等の共通理解

→ 校長会、生活指導主任会等で周知徹底

いじめの未然防止、早期発見・解決に向けた対策

いじめの認知

行為の故意性・意図性

いじめに該当する場合があります。

① **好意**で行った言動
～親切のつもりが…

② **意図せず**に行った言動
～悪気はなかったのに…

③ **衝動的**に行った言動
～つい、カツとなって…

④ **故意**で行った言動
～あの子がむかつく…

社会通念上のいじめ

法令上いじめ