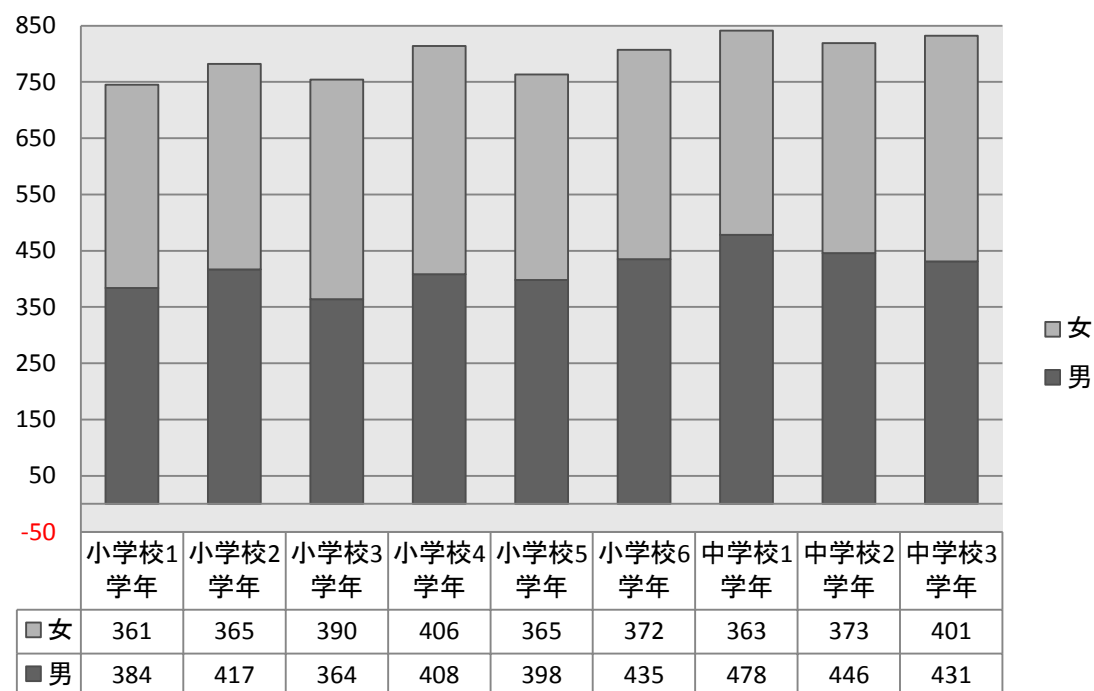


小中学校学年別児童・生徒数 (平成26年1月1日現在)

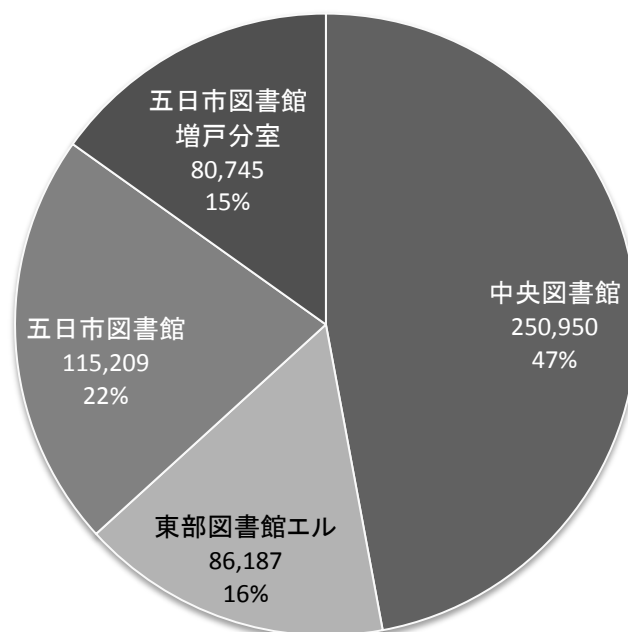
《P96参照》

(単位:人)



図書館別図書資料蔵書冊数 (平成25年度末)

《P98参照》



1 小学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年 度	学 校 数	学 級 数	児 童 数									教員数	
			総 数			1 学 年			2 学 年				
			総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女		
平成24 年 度	公立 11	185	4,772	2,482	2,290	753	363	390	806	396	410		
	私立 1												
平成25 年 度	公立 10	178	4,734	2,470	2,264	774	414	360	750	360	390		
	私立 1												
平成26 年 度	公立 10	176	4,665	2,406	2,259	745	384	361	782	417	365		
	私立 1												
年 度	児 童 数												教員数
	3 学 年			4 学 年			5 学 年			6 学 年			
	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
平成24 年 度	763	403	360	814	436	378	827	452	375	809	432	377	289
平成25 年 度	812	406	406	761	401	360	810	437	373	827	452	375	279
平成26 年 度	754	364	390	814	408	406	763	398	365	807	435	372	276

資料：学校基本調査報告

(注)教員数は、本務者のみである。

2 中学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年 度	学 校 数	学 級 数	生 徒 数									教員数	
			総 数	1 学 年			2 学 年			3 学 年			
				総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男		女
平成24 年 度	公立 6	83	2,519	833	434	399	830	444	386	856	440	416	169
	私立 1												
平成25 年 度	公立 6	84	2,487	821	450	371	834	434	400	832	443	389	165
	私立 1												
平成26 年 度	公立 6	86	2,492	841	478	363	819	446	373	832	431	401	169
	私立 1												

資料：学校基本調査報告

(注)教員数は、本務者のみである。

3 高等学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年度	学校数	生徒数			全 日 制								
					1 学 年			2 学 年			3 学 年		
		総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
平成24年度	3	2,518	1,450	1,068	803	469	334	810	449	361	812	480	332
平成25年度	3	2,394	1,350	1,044	791	430	361	748	439	309	776	433	343
平成26年度	3	2,398	1,352	1,046	842	469	373	756	409	347	732	429	303

年度	定 時 制												教員数
	1 学 年			2 学 年			3 学 年			4 学 年			
	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	
平成24年度	30	14	16	23	15	8	20	13	7	20	10	10	160
平成25年度	21	15	6	16	6	10	23	15	8	19	12	7	157
平成26年度	17	11	6	18	14	4	12	6	6	21	14	7	157

資料：学校基本調査報告

（注）教員数は、本務者のみである。

4 幼稚園の状況（私立）

各年5月1日現在

年度	園数	学級数	在 園 者 数									教員数	
			総数	3 歳 児			4 歳 児			5 歳 児			
				総数	男	女	総数	男	女	総数	男		女
平成24年度	6	46	1,123	355	183	172	368	184	184	400	207	193	72
平成25年度	6	47	1,055	303	157	146	379	192	187	373	184	189	71
平成26年度	6	48	1,030	330	181	149	325	167	158	375	191	184	77

資料：学校基本調査報告

（注）教員数は、本務者のみである。

5 図書資料蔵書冊数

各年3月31日現在（単位 冊）

館名	平成24年度				平成25年度			
	総数	一般書	児童書	紙芝居	総数	一般書	児童書	紙芝居
中央図書館	242,485	171,625	70,127	733	250,950	178,581	71,617	752
東部図書館エル	82,149	61,155	20,681	313	86,187	64,504	21,367	316
五日市図書館	112,698	78,196	34,166	336	115,209	80,173	34,690	346
増戸分室	82,560	51,659	30,381	520	80,745	49,032	31,187	526

資料: 教育部図書館 ※一般書には参考図書、郷土資料を含む。

6 視聴覚資料所蔵点数

各年3月31日現在（単位 点）

館名	平成24年度				平成25年度			
	DVD	CD	カセット	ビデオ	DVD	CD	カセット	ビデオ
中央図書館	4,231	-	11	115	4,306	-	11	114
東部図書館エル	-	2,611	-	-	-	2,723	-	-
五日市図書館	1	4,623	158	4	1	4,678	157	4

資料: 教育部図書館

7 視覚障害者用資料所蔵点数

各年3月31日現在（単位 点）

館名	平成24年度			平成25年度		
	総数	点字	録音	総数	点字	録音
五日市図書館	391	6	385	391	6	385

資料: 教育部図書館 ※布の絵本は除く

8 体育館施設別利用状況

(単位 日、人)

年 度	館 名	開館日数	総 数	体育室	武道場	トレーニ ング室	研修室	プール
平成 24 年度	秋川体育館	306	157,847	93,347	36,346	28,154	-	-
	ファインプラザ	306	159,285	37,756	23,411	25,509	19,797	52,812
平成 25 年度	秋川体育館	312	138,063	85,578	35,744	16,741	-	-
	ファインプラザ	305	159,637	39,653	22,548	26,634	19,402	51,400

資料: 教育部生涯学習スポーツ課

9 運動施設利用者数

(単位 人)

施 設 名	平成 24 年度	平成 25 年度
総合グラウンド		
野球場	9,651	9,109
テニスコート	6,868	7,078
ソフトボール場	12,508	13,140
少年野球場	4,491	3,191
玉見ヶ崎テニスコート	1,508	2,325
市民運動広場		
野球場	18,716	11,461
あきる野市民球場		
市民球場	11,989	13,037
山田グラウンド		
野球場	12,051	11,306
テニスコート	8,869	12,762
グリーンスポーツ公園		
テニスコート	10,424	4,852
少年野球場	16,061	17,182
市営プール		
市民プール(屋内)	41,194	37,770
市民プール(屋外)	36,617	38,569
ファインプラザプール	52,812	51,400
いきいきセンター		
水着リフレッシュゾーン	14,343	21,198
トレーニング室	692	854

資料: 教育部生涯学習スポーツ課

10 市民文化ホール(秋川キララホール) 利用状況

(単位 回)

年 度	ホ ー ル						
	総 数	主 催 共 催	官公庁	市 民	企 業 催 事	その他	練習等
平成23年度	213	11	43	61	7	13	78
平成24年度	220	10	48	66	9	8	79
平成25年度	253	23	41	66	5	17	101

資料:教育部生涯学習スポーツ課

11 中央公民館利用状況

年 度	開館日数	件数	人数
平成23年度	295	5,467	78,354
平成24年度	292	5,115	85,063
平成25年度	312	5,607	86,597

資料:教育部生涯学習スポーツ課

12 あきる野ルピア利用状況

年 度	総 数	ルピア ホール	展示室	ルピア 会議室	4F 会議室	ルピア 集会室	レセプ ション	学習室	ルピア産業 情報研修室
平成23年度	48,754	16,052	10,879	5,681	3,945	4,169	1,228	361	6,439
平成24年度	51,690	16,873	10,948	5,874	4,235	4,373	1,704	962	6,721
平成25年度	58,967	23,287	9,288	6,207	4,089	4,901	1,458	2,030	7,707

資料:教育部生涯学習スポーツ課