

### 東秋留小学校



校長 玉森 正一



副校長 吉川 有子

毎月17日の「いいなの日」(東小タイム)を中心に、「頑張るっていいな」等を実感できる体験を数多く味わわせ、児童のよさや可能性を引き出す教育を推進します。

#### 目指す児童像

- 豊かな学び (問題解決力)
- すこやかな体 (実践力)
- ひろい心 (人間関係形成力)

- ①「いいな体験」を重視した心の教育を推進し、思いやり・助け合い・敬いの心を育む。
- ②通常学級と特別支援学級・特別支援教室との交流を通し、「理解教育」を推進する。
- ③分かる・楽しい授業を目指した授業改善に努める。一人一台タブレットの積極的な活用。

### 多西小学校



校長 小原 太一



副校長 早川 恵介

「ハートフル多西」と「チャレンジ多西」を柱として、知徳体のバランスの取れた教育を実践します。一人一人の個性を大切にしながら、コロナ後を生きる子どもたちに必要な力を育みます。

#### 目指す児童像

- 心豊かでおもいやりのある子
- よく考え進んで行動する子
- ねばり強くやりぬく子

- ①全教職員で全児童を見守り、指導する組織体制。人権教育の推進。他機関との連携。
- ②ハートフル主任会を中心に支援体制や支援方法を検討し、個々に応じた支援を実施。
- ③週3回の補充の時間の実施。教員補助員の有効活用。教員研修の実施。

### 西秋留小学校



校長 長谷川 真人



副校長 坪内 健一

保護者・学校・地域がしっかりと連携して、「子どもたちが育ち輝く、心身ともに元気な学校」をつくります。安全・安心で地域に愛される学校を目指します。

#### 目指す児童像

- 思いやりのある子
- よく考える子
- たくましい子

- ①思いやりのある優しい心を育て、互いを尊重する豊かな心を育む教育。
- ②児童・保護者の思いを生かしつつ、個を大切に、一人一人を輝かせる指導。
- ③主体的に学び、全ての児童が「できた・分かった」と実感できる授業。

### 屋城小学校



校長 村岡 由季夫



副校長 永野 文恵

創立50周年を迎え、教職員・保護者・地域が一丸となり、誰もが笑顔で過ごせる学校、自ら進んで楽しく学び、確かな学力が身につく学校を目指します。芝生のある広い校庭が自慢です。

#### 目指す児童像

- 自分で考える子 (知)
- 思いやりのある子 (徳)
- たくましい子 (体)

- ①いじめ・不登校対策委員会を中心に、早期発見、早期対応、継続的な見守りを行う。
- ②特別支援校内委員会、関係諸機関、教員補助員が連携し、指導・支援を充実させる。
- ③全ての児童に分かりやすい授業、主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業の実践。

# あきる野市立小・中学校

### 増戸小学校



校長 永曾 久美子



副校長 加藤 寛

増戸小学校は、「個性輝く未来の創り手を育てる学校」を目指します。温かく楽しい学校にするために、「教育の受益者は子ども・保護者・地域」の視点を大切にしていきます。

#### 目指す児童像

- 考える子ども
- 進んで行動する子ども
- 健康な子ども

- ①全教育活動を通して、自尊感情・自己肯定感を高めるための心の教育を充実させます。
- ②個別の指導計画を作成・活用し、個のニーズに応じた指導・支援を充実させます。
- ③反復学習を取り入れ、生きて働く知識・技能の習得、理解の質の向上を目指します。

### 五日市小学校



校長 田中 雄二



副校長 西本 充利

児童が身を守る力を、さらに高めていきます。「東京都安全教育推進校」2年目となり、東京都教育委員会・消防庁と連携し、ICT機器も取り入れた指導をします。

#### 目指す児童像

- 自分で考える子
- 進んで人とかかわる子
- 最後までやりとげる子

- ①温かいつながりのある学級作り、道徳指導の充実、早期発見と早期対応。
- ②特別支援コーディネーターを中心とし、スクールカウンセラーや巡回心理士等と連携。
- ③課題を見つける「算数検定」、改善を図る「とくとくタイム」と「寺子屋タイム」。

### 秋多中学校



校長 川杉 稔



副校長 板山 寛久

いのちの尊さを深く自覚し、たくましく生き、進んで社会の発展につくす人を目指す。

#### 目指す生徒像

- いつでもどこでも通用する考え方を育てる生徒・身の処し方が出来る生徒

- ①常にアンテナを高くし、共通理解をもち共通実践を行う。
- ②拠点校としての役割を果たし、コミュニケーション能力を高める。
- ③基礎・基本的な学力の定着を図る。

### 東中学校



校長 齋藤 真



副校長 青木 久敏

社会の変化に主体的に対応できる力と、社会に貢献する意欲を培い、心身ともに健全な社会人の育成を目指します。

#### 目指す生徒像

- 生きる力・人間力を身に付けた
- いつでもどこでも通用する人間
- 夢を持ち、その夢を言葉にし、実現に向けて努力を積み重ねる人間の育成を目指します。

- ①豊かな心を育むために、学校の教育活動を通して道徳教育を推進する。
- ②特別な支援を必要とする一人一人の個別指導計画を基にした指導を充実させる。
- ③各教科・領域で「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた教育を一層推進する。