

南秋留小学校



校長 中島 靖二



副校長 黒澤 敦史

学校支援地域本部事業で、学習支援、環境整備、安全・安心の3つの事業に取り組み、地域の方々と連携・協働して、活気ある温かい学校づくりを推進しています。

目指す児童像

- 考える子（論理的思考力）
- 心ゆたかな子（人間関係形成力・主体的行動力）
- じょうぶな子（実践力）

- ②教員研修の充実、関係諸機関との連携を強化し、個に応じた指導の充実を図ります。
- ③ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善に取り組み、学力の向上を図ります。
- ④運動の日常化を図り、南小体育授業スタンダードを活用して、体力の向上を目指します。

草花小学校



校長 田中 淳志



副校長 寺内 雄一

—あきる野市ICT教育研究推進校—
タブレットを活用した学習活動を推進します。

—草花“るの育”の推進—

SDGs 地域に根ざした教育を推進します。

目指す児童像

- 自分と友達を大切にする子
- よく考え、進んで学ぶ子
- 心と体をきたえる子

- ①「草花あったかチルドレン」を合い言葉に、相手の気持ちを考える指導をします。
- ②「ユニバーサルデザイン化」で、一人一人が自分を発揮できる指導をします。
- ③「草花小学習過程」で吟味・整理・追究し、思考力・対話力を育てる授業を展開します。

一の谷小学校



校長 池戸 龍一



副校長 関口 豪

獅子舞・お囃子、ほたるの育成やヤマメの稚魚の放流など、地域や自然と関わりながら、豊かな人間性を培うとともに、世界にも目を向けたローカルかつグローバルなグローバル教育。

目指す児童像

- よく聞いてよく考える
- やさしい心をもつ
- 最後までがんばりぬく

- ②ユニバーサルデザイン化、諸機関との連携や特別支援教室を軸に特別支援教育の推進。
- ③地域と世界、視点を広げるグローバル教育の推進。個に応じた指導の充実。
- ④『ぐんぐんすくすく大作戦』等のスポーツに親しむ取組。スポーツ・運動の日常化。

前田小学校



校長 森 真二



副校長 小野田 吉克

特別支援教育を基にした学校づくりと、学力向上のための授業改善を継続します。ICT機器を日常的に活用しながら、学習の個別最適化と、主体的・対話的な授業づくりを目指します。

目指す児童像

- ◎かしこく（知）
 - なかよく（徳）
 - たくましく（体）
- 自分で考え共に学び行動する子ども

- ①「思いやりの日」や、SNS学校ルールの実践で、健全育成を図る。
- ②ことばの教室や特別支援教室、S.C等と連携して、特別支援と教育相談を充実する。
- ③毎日のタブレットタイムや、ICTを活用したUD授業で、学力向上を図る。

令和3年度の取組

- 凡例
- ①いじめ不登校ゼロへの挑戦
 - ②特別支援教育の推進
 - ③学力向上対策の強化
 - ④スポーツの推進(体力の向上)

西中学校



校長 曾我 有二



副校長 柴野 誠一

教育目標：自主性を養い、個性を伸ばし、人に尽くし、社会に役立つ人を目指す○よく考えて本気でやる(本気)○明るく元気に進む(元気)○根気よく成しとげる(根気)

目指す生徒像

- 自分の目標に向かい根気よく努力する生徒
- 「思いやり」のある生徒
- 授業、生徒会や部活動等に本気で元気よくチャレンジできる生徒

- ①思いやる心の育成、ふれあい月間や西中SNSルールの活動、SCによる面接等。
- ③教員の学習指導力の向上、ICT教育の実施、家庭学習の習慣化等。
- ④オリパラ教育の推進、体育授業のTTや運動部活動、新型コロナ対策の徹底等。

御堂中学校



校長 三浦 利信



副校長 木田 兼治

◎多様な学びと体験の機会◎感染症対策を中心とした安心して過ごせる学校づくり◎生徒理解に基づく指導等を重点におき、誇りと思える学校づくりに取り組みます。

目指す生徒像

- 人生を切り拓く資質
- 将来の夢をもち、その夢を実現させようと前向きに取り組む姿勢
- 国際社会に生きる者としての資質

- ①生活アンケートの毎月実施、スクールカウンセラーとの連携、スマイルデーの取組。
- ②特別支援コーディネーターを中心とした全校態勢による組織的な取組。
- ③職員研修による授業力向上、ICT機器の積極的活用、家庭学習の充実。

増戸中学校



校長 木下 美彦



副校長 宮下 茂樹

小中一貫教育の研究を一層深めながら推進し、小・中学校の9年間の積み重ねを基礎として、生徒一人一人の将来の夢の実現に向けて「どこへ行ってもやっていける人間」の育成をします。

目指す生徒像

- ◎夢を持ち続ける人（重点）
- 進んで努力する人
- 思いやりのある人

- ①小中一貫の視点による情報交換、SC・SSWを活用した組織的対応と心の教育の充実。
- ②小中一貫の視点によるユニバーサルデザインを意識した取組。
- ③主体的・対話的な授業実践、思考力・表現力・判断力向上、基礎・基本と家庭学習の定着。

五日市中学校



校長 齋藤 弘圭



副校長 中山 恵施

今年度も安全教育推進校・オリパラ教育アワード校として、より充実した教育活動を全教職員で実践し、心身共に健康で向上心をもった生徒の育成を目指します。

目指す生徒像

- よく考えて行動する生徒
- すすんで協力する生徒
- 思いやりのある生徒
- ◎心身共に健康な生徒

- ①明るい挨拶、規律ある生活を通して、豊かな人間性の育成と問題行動の未然防止を図る。
- ②特別支援教育を理解し、個々の教育的ニーズに応じた支援や指導の充実を図る。
- ③指導方法の工夫、タブレットの活用を通して、意欲的に学習に取り組む生徒を育成する。