

### 南秋留小学校



校長 中島 靖二 副校長 永野 文恵

○自閉症・情緒障害特別支援学級、特別支援教室、通常学級が連携し、個に応じた指導の推進  
○地域と協働した、学習支援・環境整備・見守りで活気ある学校づくりの推進

#### 目指す児童像

○考える子(論理的思考力)  
○心ゆたかな子(人間関係形成力・主体的行動力)  
○じょうぶな子(実践力)

#### 重点施策への取組

①言語活動を工夫し、思いや考えを伝える力を育成する。個別最適な学びと協働的な学びの一体的な授業改善を図る。  
②いじめ防止教育の充実といじめ問題に対応する校内体制の一層の強化を図る。

### 草花小学校



校長 芝田 智昭 副校長 宮澤 成通

〔くさはな学習過程〕に基づく学びの実現  
く…クエストチョン【?】に出会う  
さ…先を見通す  
は…はてな【?】を調べる  
な…納得して、次へ

#### 目指す児童像

○かしこく よく考え進んで学ぶ子  
○やさしく 心豊かに、自分も友達も大切に  
○たくましく 心も体も健康な子

#### 重点施策への取組

①教師の言葉は少なく子どもの活動を多くし、主体的な学びを実現/あきる野市及び東京都の研究指定を受け、学習意欲を高めることで学力向上を図る。  
②いじめの早期発見・早期対応・早期解決を徹底するとともに、いじめの芽を摘む指導を充実

### 一の谷小学校



校長 池戸 龍一 副校長 日吉 英智

○郷土芸能や地域行事を通じ、地域や自然との関わりによる心豊かな子どもの育成  
○世界に目を向けたローカルかつグローバルなグローバル教育  
○一人一人に寄り添った丁寧な指導

#### 目指す児童像

○よく聞いてよく考える  
○やさしい心をもつ  
○最後までがんばりぬく

#### 重点施策への取組

①地域と世界を視野としたグローバル教育の推進。補充的な学習の時間(めきめきタイム)の充実。タブレット等を活用した個に応じた指導の充実  
②いじめ・不登校対策委員会を中心に全職員で連携し「未然防止・早期発見・早期対応・継続的な見守り」に取り組む。

### 前田小学校



校長 樫山 雄三 副校長 小野田 吉克

東京都教育委員会の指定を受け、人権教育推進校として、自己有用感と話し合いを大切に活動を通して、自分のことも相手のことも大切にできる児童を育成します。

#### 目指す児童像

○主体的に学び、考える力、表現する力を高めようとする子  
○認め合い、支え合い、協働して行動しようとする子  
○心と体の健康を考え、進んで鍛えようとする子

#### 重点施策への取組

①児童一人一人の理解と個に応じた手立ての充実/児童が互いを認め合い・高め合うための人権を重視した授業の推進  
②「思いやりの日」や授業等によるいじめ未然防止や早期発見・早期対応/家庭と子供の支援員(カラフルルーム)・SC・教育支援センターの支援の充実

# 令和6年度の取組

重点施策への取組  
①確かな学力の育成  
②いじめ防止と多様な相談体制の充実

### 西中学校



校長 川杉 稔 副校長 柴崎 美典

「よく考えて本気でやる」「明るく元気にすすむ」「根気よく成しとげる」の教育目標の下、毎日が楽しく、登校したい通わせたい西中学校づくりを目指します。

#### 目指す生徒像

○正しい判断で自分の目標に向かい最後まで根気よく努力し続ける生徒  
○自分自身を大切にするとともに、他を思いやることのできる生徒  
○全ての教育活動に本気でチャレンジする元気ですがすがしい生徒

#### 重点施策への取組

①ICTを活用した授業の実施。家庭学習の定着。テスト期間や長期休業中の補習学習の実施。学習補助員等地域人材の活用  
②いじめの防止と多様な相談体制の充実。思いやる心の育成。ふれあい月間の実施やいじめ防止標語作成。SCによる面談。カラフルルーム、せせらぎ教室等の活用

### 御堂中学校



校長 多田 春美 副校長 峯岸 正光

○自分なりの課題をもって探究活動に取り組む、心豊かでたくましい生徒を育成します。  
○生徒や教員が互いを尊重し、高め合える学校づくりに取り組みます。

#### 目指す生徒像

○自ら学び、自ら考え実行する生徒(自主)  
○理想に向かって、努力向上する生徒(努力)  
○美しい心、たくましい体の生徒(健康)

#### 重点施策への取組

①バランスを考えた「協働的な学び」「個別最適な学び」の推進、GIGAスクールタブレットの効果的な活用  
②いじめ・不登校に対する未然予防と特別支援コーディネーターを中心とした全校体制による組織的取組

### 増戸中学校



校長 木下 美彦 副校長 中山 恵施

「どこへ行ってもやっていける人間」の育成のため、小中一貫教育を一層推進します。9年間の積み重ねを基礎とし、生徒一人一人の将来の夢の実現を目指します。

#### 目指す生徒像

◎夢を持ち続ける人(重点)  
○進んで努力する人  
○思いやりのある人

#### 重点施策への取組

①個別最適な学びと協働的な学びの一体化を考慮した授業の実践、ICT機器の効果的な活用、小中一貫した指導方法の工夫  
②「いじめ撲滅三原則」を意識した指導、人権尊重を基盤とした積極的生徒指導、不登校対策と多様な学びの充実

### 五日市中学校



校長 齋藤 弘圭 副校長 鈴木 信成

私たち教職員は、市教育目標の実現に向け、明るく前向きで向上心をもった生徒たちへと成長させるために努力を惜しみません。  
～今日も明日も輝け★五中!～

#### 目指す生徒像

○よく考えて行動する生徒  
○すすんで協力する生徒  
○思いやりのある生徒  
○心身共に健康な生徒(令和6年度重点)

#### 重点施策への取組

①「ねらい」を明確にした授業のなかで、指導方法・指導内容の工夫・改善に取り組む。  
②教職員と生徒が共に人権を守り生命を尊重することで、互いに認め合える心を育む。