

### 東秋留小学校



校長 田中 淳志



副校長 吉川 有子

-150th東秋留2023-  
開校150年目(149周年)となる2022年度、「東秋留ふるさと学」を立ち上げ、地域の伝統・文化の継承と未来を創造する教育を推進し、郷土『あきる野』に誇りをもち、愛する児童を育てます。

- 目指す児童像**
- ◎豊かな学び(問題解決力)
  - すこやかな体(実践力)
  - ひろい心(人間関係形成力)

- 重点施策への取組**
- ①タブレットPCを活用し、問題解決をしながら思考力・対話力を育てる指導をします。
  - ②誰一人取り残さない、個に応じた「テラーメイドスタイル」の指導をします。
  - ③自他を大切にする「いいな活動」を推進し、温かい心をもって行動する指導をします。

### 多西小学校



校長 小原 太一



副校長 宮澤 成通

全ての児童が学校に来ることを楽しみにできるような学校をつくっていきます。達成感のある授業を行い、児童が学習に興味をもち、主体的に学習する力を育てます。

- 目指す児童像**
- よく考え進んで行動する子
  - 心豊かでおもいやりのある子
  - 健康でたくましい子

- 重点施策への取組**
- ①問題解決型の授業、ICT機器の活用を通じて主体的・対話的で深い学びを実践します。
  - ②児童の丁寧な見取り、個に応じた支援を校内支援委員会が中心となり組織的に行います。
  - ③軽微ないじめも見逃さない目、思いやりの心の育成を通し子供たちの笑顔を守ります。

### 西秋留小学校



校長 長谷川真人



副校長 坪内 健一

～人が育ち・人が輝く  
西秋留小学校の教育～  
人間尊重の精神を基調とし、個性豊かでたくましく生きる、心身ともに調和のとれた児童の育成を目指します。

- 目指す児童像**
- 思いやりのある子
  - ◎よく考える子
  - たくましい子

- 重点施策への取組**
- ①目指す資質・能力を明確にした指導による主体的・対話的で深い学びの実践。
  - ②児童・保護者の思いを生かしつつ、個を大切にし、一人一人を輝かせる指導の実践。
  - ③思いやりの心を育む生活指導の充実。組織的対応でいじめの未然防止・即時解決の実践。

### 屋城小学校



校長 村岡由季夫



副校長 永野 文恵

教職員・保護者・地域が一丸となって、誰もが笑顔で過ごせる学校、自ら進んで楽しく学び、確かな学力が身に付く学校を目指します。芝生のある広い校庭が自慢です。

- 目指す児童像**
- 自分で考える子(知)
  - 思いやりのある子(徳)
  - たくましい子(体)

- 重点施策への取組**
- ①全ての児童に分かりやすい授業、主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業を実践する。
  - ②特別支援校内委員会、関係諸機関、教員補助員が連携し、個に応じた指導・支援を充実させる。
  - ③いじめ・不登校対策委員会を中心に早期発見、早期対応、継続的な見守りを行う。

# あきる野市立小・中学校

### 増戸小学校



校長 永曾久美子



副校長 加藤 寛

増戸小学校は、「個性輝く未来の創り手を育てる学校」を目指します。温かく楽しい学校にするために、「教育の受益者は子供・保護者・地域」の視点を大切にしていきます。

- 目指す児童像**
- 考える子ども
  - 進んで行動する子ども
  - 健康な子ども

- 重点施策への取組**
- ①ICTを活用し、反復学習を取り入れ、生きて働く知識・技能の習得を目指します。
  - ②個別の指導計画を作成・活用し、個のニーズに応じた指導・支援を行います。
  - ③心の教育の充実と関連諸機関と連携した教育相談体制の充実を目指します。

### 五日市小学校



校長 田中 雄二



副校長 三浦 祐介

創立150周年に向け、伝統を大切に、DXの進む社会で活躍する児童の育成を目指し、保護者、地域との連携を強め、「みんなの学校」五日市小の発展に努める。

- 目指す児童像**
- 自分で考える子
  - すすんで人とかかわる子
  - 最後までやりとげる子

- 重点施策への取組**
- ①「朝学習」「試験対策」「算数検定」を実施しICTを活用した個別最適な学習を行う。
  - ③児童自ら考える「ニコニコの日」など児童活動の中に位置づけた取組を推進する。
  - ④持久走やなわとび旬間を実施し、運動への興味関心を高め、体力向上を図る。

### 秋多中学校



校長 川杉 稔



副校長 木田 兼治

いのちの尊さを深く自覚し、たくましく生き、進んで社会の発展につくす人を目指す。

- 自ら学び考えよう
- ゆたかな心をもとう
- たくましい体をつくろう

- 目指す生徒像**
- 将来に大きな夢を抱き、実現に向けた努力を積み重ねる生徒。
  - まじめさや正義を大切にするとともに、正しい判断ができる生徒。
  - 友だちと喜び・悲しみ・苦しみを共有することで支え合い、自他共に大切にできる生徒。
  - 授業、行事、生徒会活動、部活動に積極的に取り組む生徒。

- 重点施策への取組**
- ①「主体的・対話的に深く学ばせ」「活用できる」指導の充実。
  - ②コミュニケーション能力を高める指導。
  - ③軽微ないじめも見逃さない姿勢、相談しやすい環境作り、組織的対応。

### 東中学校



校長 齋藤 真



副校長 青木 久敏

社会の変化に主体的に対応できる力と社会に貢献する意欲を培い、心身ともに健全な社会人の育成を目指します。

- 目指す生徒像**
- 生きる力・人間力を身につける育成を目指します。
- いつでもどこでも通用する人間の育成
  - 夢を持ち、その夢を言葉にし、実現に向けて努力を積み重ねる人間の育成

- 重点施策への取組**
- ①タブレット端末の効果的な活用方法について研究・実践に取り組む。
  - ②特別支援学級(7組)と通常の学級による交流及び共同学習の活性化を図る。
  - ③「いじめ・不登校ゼロ」に向けた対応を、組織的に迅速かつ適切に推進する。