

南秋留小学校



校長 副校長

中島 靖二 永野 文恵

・開校50周年を迎え、自閉症・情緒障害特別支援学級(ひばり学級)を開設
・地域と協働した「学習支援」「環境整備」「安全・安心」による、活気ある学校づくりの推進

目指す児童像

- 考える子(論理的思考)
- 心ゆたかな子(人間関係形成能力・主体的行動力)
- じょうぶな子(実践力)

重点施策への取組

- あきる野市授業スタンダードを取り入れた授業改善に取り組み、学力の向上を図ります。
- 教員研修の充実、関係諸機関との連携を強化し、個に応じた指導の充実を図ります。
- いじめ防止教育の充実といじめ問題に対応する校内体制の一層の強化を図ります。

草花小学校



校長 副校長

芝田 智昭 寺内 雄一

くさはな学習過程に基づいた学びの実現
[くさはな学習過程]
く…クエスチョン【?】に出会う
さ…先を見通す
は…はてな【?】を調べる
な…納得して、次へ

目指す児童像

- 思いやりをもって自分と友達を大切にできる子
- よく考え進んで学ぶ子
- 心と体をきたえ粘り強く取り組む子

重点施策への取組

- 教師の言葉は少なく子どもの活動を多くし、主体的な学びを実現
- 特別支援学級設置校の強みをいかし、交流及び共同学習を意図的・計画的に実施
- いじめの早期発見・早期対応・早期解決を図り、いじめの芽を摘む指導を徹底

一の谷小学校



校長 副校長

池戸 龍一 日吉 英智

・郷土芸能や地域行事を通じ、自然との関わりによる豊かな人間性の醸成
・世界に目を向けたローカルかつグローバルなグローバル教育
・一人一人に寄り添った指導

目指す児童像

- よく聞いてよく考える
- やさしい心をもつ
- 最後までがんばりぬく

重点施策への取組

- 補充的な学習(めきめきタイム)の充実や家庭学習の定着、個に応じた指導
- ユニバーサルデザイン化、関係諸機関との連携や一人一人を大切に特別支援教育の推進
- 運動に親しむ取組。なわとび、マラソン週間の実施。運動の日常化への取組

前田小学校



校長 副校長

樫山 雄三 小野田 吉克

・意欲を高め、多様性を認め合い、互いに成長し合える子どもの育成
・学校・家庭・地域の相互理解・協力を図り、信託に応える開かれた学校づくりへの取組

目指す児童像

- かしこく(知) 自ら学び、考える子
- なかよく(徳) 人の良さ、自分の良さを生かし合う子
- たくましく(体) じょうぶな体と粘り強い心をもつ子

重点施策への取組

- 学びへの意欲や考え表現する力を向上させるため、ICTを活用した授業の充実
- 多様性を認め、互いを高める人権教育の推進。校内委員会の充実。組織的・継続的な支援
- いじめの未然防止、早期発見・早期対応と関係機関等と連携した相談体制の充実

令和5年度の取組

例

- 確かな学力の育成
- 特別支援教育の推進
- いじめ防止と多様な相談体制の充実
- 誰もが楽しむスポーツの推進

西中学校



校長 副校長

曾我 有二 徳永 真一郎

生徒と教職員が毎日行きたいと思ひ、本気で元気よく根気よく学びあい、他を思いやる心であふれる西中学校。保護者が毎日生徒を通わせたい学校を目指します。

目指す生徒像

- 正しい判断で自分の目標に向かい、根気よく努力し続ける生徒
- 「思いやる心」<恕>を持つ生徒
- 全ての教育活動や部活動に本気でチャレンジする元気ですがすがしい生徒

重点施策への取組

- ICT教育の実施。家庭学習の習慣化。テスト週間や長期休業中の補習学習の実施等
- 思いやる心の育成。ふれあい月間や標語作成、SNSルールの活動。SCによる面談等
- 健やかな体の育成。保健体育授業のTTによる指導。ガイドラインに沿った、部活動等

御堂中学校



校長 副校長

多田 春美 板山 寛久

・人間尊重の精神を基調とし、心豊かでたくましい生徒の育成
・生徒、教員、保護者・地域が学校を大切に、互いを尊重し、誇りと思える学校づくりへの取組

目指す生徒像

- 自ら学び、自ら考え実行する生徒(自主)
- 理想に向かって、努力向上する生徒(努力)
- 美しい心、たくましい体の生徒(健康)

重点施策への取組

- 「協働的な学び」「個別最適な学び」のバランスを考えた授業、ICTの積極的活用
- 特別支援コーディネーターを中心とした全校体制による組織的な取組
- 生活アンケートの毎月実施、スクールカウンセラーとの連携、スマイルデーの取組

増戸中学校



校長 副校長

木下 美彦 中山 恵施

・小中一貫教育を一層推進し、9年間の積み重ねを基礎として、将来の夢の実現を目指す。
・「どこへ行ってもやっていける人間」を育成する。

目指す生徒像

- ◎夢を持ち続ける人(重点)
- 進んで努力する人
- 思いやりのある人

重点施策への取組

- 「あきる野市授業スタンダード」に基づく授業、ICT機器の活用を含めた指導方法の工夫
- 小中学校間の情報交換、校内支援委員会の充実、特別支援教室と連携した全校体制の支援
- 「いじめ撲滅三原則」を意識した指導、組織的対応の活性化、SC・SSWとの連携

五日市中学校



校長 副校長

齋藤 弘圭 鈴木 信成

生徒に達成感や成就感を味わわせるために、全教職員でより充実した教育活動を実践します。そして、今年度の重点目標である『心身共に健康な生徒』を育成します。

目指す生徒像

- よく考えて行動する生徒
- すすんで協力する生徒
- 思いやりのある生徒
- 心身ともに健康な生徒(令和5年度重点)

重点施策への取組

- 「ねらい」を明確にした授業のなかで、指導方法・指導内容の工夫・改善に取り組む。
- 特別支援教育を理解し、個々の教育的ニーズに応じた支援や指導の充実を図る。
- 明るい挨拶、規律ある学校生活を土台とし、生徒一人一人に寄り添った指導を行う。