

# 小中一貫教育の取組

## 御堂中学校区

御堂中学校、草花小学校

### 1 目指す子ども像

「最後まであきらめないで、挑戦する子ども」

### 2 育てたい力

- ◆自ら学び自ら考え表現できる力
- ◆自他を認め合う力
- ◆体を鍛え、最後まで続けようとする力

### 3 今年度の主な取組

- ◆小中合同研究授業
  - ・小中学校合同の研究授業を実施
  - ・小中相互の乗り入れ授業の実施

## 秋多中学校区

秋多中学校、  
多西小学校、南秋留小学校

### 1 目指す子ども像

「自分で考え、行動できる子ども」

### 2 育てたい力

- ◆根拠をもって表現する力
- ◆健康で望ましい社会生活を送る力
- ◆自主的に行動する力

### 3 今年度の主な取組

- ◆9年間の生活規律の実践と支援内容の具体化  
英語学習指導計画の共有と指導項目の共有化  
ネットを活用した児童会と生徒会の交流

## 増戸中学校区

増戸中学校、増戸小学校

### 1 目指す子ども像

「どこへ行ってもやっていける人間」

### 2 育てたい力

- ◆自ら進んで学びに向かい、見通しをもって課題に取り組める児童生徒
- ◆対話しながら考えを広げたり再構築したりできる児童生徒

### 3 今年度の主な取組

- ◆主体的で対話的な深い学びの授業実践
- ◆児童生徒が目的を意識して取り組める授業展開
- ◆日常的な授業研究（研究授業・実践報告・アンケート）
- ◆「出前授業」「ジョイントコンサート」等の交流活動

## 東中学校区

東中学校、東秋留小学校、  
屋城小学校、前田小学校

### 1 目指す子ども像

「主体的に学び行動する子ども」

### 2 育てたい力

- (知) 自ら学び、考えたことを表現する力
- (徳) 互いに思いやり励まし合い、高め合う力
- (体) 自ら運動に親しみ、健康を維持しようとする力

### 3 今年度の主な取組

- ◆各教科、道徳、特別支援教育の10分科会において、9年間を見通した指導やユニバーサルデザインを意識した授業・環境づくりを目指す。
- ◆児童会・生徒会交流 ◆小中一貫した生活指導

## 五日市中学校区

五日市中学校、  
五日市小学校

### 1 目指す子ども像

「明るく 賢く たくましい 五日市の子ども」

### 2 育てたい力

- ◆自らすすんで学び、思考し、判断し、表現する力
- ◆感動する心を基盤とする思いやりのある実践力
- ◆心身の健康を育む力
- ◆故郷の伝統・文化を尊び創造する郷土愛

### 3 今年度の主な取組

- ◆道徳教育推進拠点校…道徳の授業は「いつかいち」を基本に、考え議論する道徳の実現に向けた合同研究授業
- ◆児童・生徒の交流…合同挨拶運動、音楽交流会、体験授業、中学校運動会（予行）の児童見学他

## 西中学校区

西中学校、西秋留小学校、  
一の谷小学校

### 1 目指す子ども像

「自ら進んで学び、いきいきと思考・表現できる子ども」

### 2 育てたい力

- ◆根拠を明確にして自分の意見をもつ力
- ◆自分の考えをもち、表現する力
- ◆すすんで協力し、解決していく力
- ◆互いに励まし合い、高め合う力
- ◆話す目的や場面に応じ、自らの言葉で相手にわかりやすく話すことができる力
- ◆相手の意図を考えながら聞くことができる力
- ◆見通しをもってすすんで行動する力

### 3 今年度の主な取組

- ◆学力向上に向けての取組と自治活動の充実  
日常的な授業交流や出前授業  
いじめ防止の取組を児童会・生徒会で更に推進