

あきる野市の小中一貫教育の取組

御堂中学校区

御堂中学校、草花小学校

1 目指す子ども像

「最後まであきらめないで、挑戦する子ども」

2 育てたい力

- ◆自ら学び自ら考え表現できる力
- ◆自他を認め合う力
- ◆体を鍛え、最後まで続けようとする力

3 今年度の主な取組

- ◆小中合同研究授業
 - ・ 9年間を見通した指導計画の作成
 - ・ 小中学校合同の研究授業を実施

秋多中学校区

秋多中学校、多西小学校
南秋留小学校

1 目指す子ども像

「自分で考え、行動できる子ども」

2 育てたい力

- ◆根拠をもって表現する力
- ◆健康で望ましい社会生活を送る力
- ◆自主的に行動する力

3 今年度の主な取組

- ◆人間関係を築く力を高める～様々な言語活動や協働的な学習を通じた取組と実践～
離れているからこそ 中身・方法・人をつなぐ

増戸中学校区

増戸中学校、増戸小学校

1 目指す子ども像

「どこへ行ってもやっていける人間」

2 育てたい力

- ◆新たな課題を解決基礎となる「知識・技能」
- ◆技能を活用し問題解決の「思考力・判断力・表現力」
- ◆「学びに向かう力・人間性」

3 今年度の主な取組

- ◆アクティブ・ラーニング型授業の研究実践
- ◆児童生徒の興味関心を引く課題の検討・話し合い
学習の積極的導入
- ◆合同の「ジョイントコンサート」の実施

東中学校区

東中学校、東秋留小学校
屋城小学校、前田小学校

1 目指す子ども像

「主体的に学び行動する子ども」

2 育てたい力

- (知)自ら学び、考えたことを表現する力
- (徳)互いに思いやり励まし合い、高め合う力
- (体)自ら運動に親しみ、健康を維持しようとする力

3 今年度の主な取組

- ◆各教科、道徳、特別支援教育の10分科会の
設置による9年間の指導計画の作成
- ◆授業と教室環境のユニバーサルデザイン化

五日市中学校区

五日市中学校、五日市小学校

1 目指す子ども像

「明るく 賢く たくましい 五日市の子ども」

2 育てたい力

- ◆自らすすんで学び、思考し、判断し、表現する力
- ◆感動する心を基盤とする思いやりのある実践力
- ◆心身の健康を育む力
- ◆故郷の伝統・文化を尊び創造する郷土愛

3 今年度の主な取組

- ◆児童・生徒の交流…小中合同あいさつ運動、中学校運動会(予行)の児童見学、小中歌の交流、6年生の授業・部活動体験、特別支援学級の交流他。

西中学校区

西中学校、西秋留小学校、
一の谷小学校

1 目指す子ども像

「自ら進んで学び、いきいきと思考・表現できる子ども」

2 育てたい力

- ◆根拠を明確にして自分の意見をもつ力
- ◆自分の考えをもち、表現する力
- ◆すすんで協力し、解決していく力
- ◆互いに励まし合い、高め合う力
- ◆話す目的や場面に応じ、自らの言葉で相手にわかりやすく話すことができる力
- ◆相手の意図を考えながら聞くことができる力
- ◆見通しをもってすすんで行動する力

3 今年度の主な取組

- ◆学力向上の為の研究。児童会・生徒会活動を通して、いじめを撲滅し、思いやる心を育む。体育、音楽、図工、美術、技術、英語の授業交流。