おとなが手本のあきる野市

地域の管さんの働く姿が。

あきる町の中学性の呼べです

中学生の職場体験学習

場体験)」の一環で、あきる野 験学習を実施しています。 Week Tokyo (中学生の職 わく(Work) わく(Work) - 内の全ての中学校で、職場体 東京都教育委員会の指定事業

せることを目指しています。 と等の大きな社会的課題に対し や勤労観、職業観を身に付けさ 中学生段階から望ましい社会性 見出せない若者が増えているこ 若者や働くことに意義や目的を この事業の目的は、働かない 職場体験学習をとおして、

職場体験学習の効果

働くことの素晴らしさを学んで 地域の一員としての自覚を高め、 体験で、働く大人たちの姿から、 て、地元の商店街や事業所での 中学生は職場体験学習を通し

連携して子どもを育てるという、 高め合うきっかけにもなってい 地域社会の教育力を確かめ合い、 また、学校、家庭、 地域等が

)職場体験学習先

せていただきました。 の事業所等で職場体験を実施さ 事業所のご協力で、900人を 越える生徒が、述べ156カ所 平成20年度は、 市内や近隣の

●指導・学務課558─243 だければと思います。 各中学校副校長までご連絡いた 業所等がございましたら、教育 学生を受け入れていただける事習の意義をご理解いただき、中 を探しております。職場体験学 受け入れていただける事業所等 職場体験学習を実施していきま するために、多くの職場体験を 委員会指導・学務課指導係又は 平成21年度も市内全中学校で 生徒の希望等に柔軟に対応



秋川体育館での職場体験学習 (東中学校)

受け入れにご協力をい平成20年度に中学生の 紹介いたします。 ただいた事業所等をご 順不同・敬称略

辺造園・横河マニファクチャリン 野病院・あきる台病院・伊奈獣医 ム・ファミリート日の出・グリーン ぐるま・銀波鮨・ステーキハウス 等学校・五日市わかば保育園・西秋 園・ほうりんじ幼稚園・菅生学園初 川あすなろ保育園・すもも木幼稚 グ・東秋留保育園・屋城保育園・秋 メイト・㈱髙木造園・石井園芸・田 ウェルピア白寿・白百合増戸ホー なろみんなの家・ユーアイビラ 兵衛・西東京バス・瀬音の湯・あす スト・音羽鮨・五日市ほうとう佐五 ㈱黒茶屋・洋食DON・DON・ガ ソート・寿司めいじん・㈱寿美屋 しゃぶ葉・ニラックス㈱日の出 ジョージ・しゃぶしゃぶブッフェ 路・中華ハウスぽん天・海鮮茶屋や 科・高月整形外科病院・マクドナル ・おたる寿し・すかいらーく魚屋 一沢歯科・草花クリニック・大久

合・財東京都公園協会 小峰ビジ 留台公園サービスセンター・秋川消 防署・五日市図書館・西秋川衛生組 場・㈱船戸建装・㈱西多摩新聞・秋 園・増戸保育園・秋川国際マス釣 育園・光明第六保育園・誠和保育 らぎ保育園・神明保育園・五日市保 つぎ第一保育園・草花保育園・さく 川幼稚園・くさばなようちえん・よ 川保育園・福生杉ノ子保育園・多磨 留保育園・あきる野こどもの家・能

オートは・協和木工所・㈱松田計装 ン昭和館・西の風新聞社・マルダイ ダイハツ東京販売㈱・フォレストイ 環境整備株・秋川輪業・小机輪業 人村・藤谷産業㈱・リサイクル庫 カル・シネマズ・深沢自然

館エル・福生警察署・秋川体育館・ リーエフ・セブンイレブンいなげ こもれびの郷・草花苑・福楽園・サ 出サティ・㈱銀座和真・㈱ノジマ・ テップ・夢坐 生活実感工房・㈱ 館・あきる野市民プール・東部図書 田児童館・五日市児童館・若葉児童 組合・中嶋材木店・若竹児童館・前 や・バースディ日の出・東京都森林 ア・ヤサカ・ムラウチホビー・ス るのスポーツ・ローソン・メディ う・バイゴー・スーパーアルプス・ ターしまむら・あきる野とうきゅ ミリーマート・ファッションセン リハビリ協会・コメリハード・ファ ホーム・こすもす福祉作業所・東京 ホーム・あたご苑・南聖園・コスモ ンシャインビラ・和敬園・五日市 出紫苑・日の出ホーム・麦久保園・ 施設さくら・シルバーライフ・日の 栗原呉服店・東京トヨペット・ハナ TSUTAYA・セブンイレブン・ コックスIKKA・㈱マイカル日の ター・ウェルパーク・㈱ニュース ター・パークショッピングセン ンター・五日市ファーマーズセン 笹本輝明農場・秋川ファーマーズセ く・京浜電器工業・秋川動物病院・ ㈱・角松村商店・角池谷こんにゃ 工業・サンプリーツ㈱・近藤醸造 ユミ美容室・ほたるの郷・老人保健 セン・ヘアースタジオ・オージス・

特別支援学級 新たに2校に設置

いなげや・㈱シムックス・

ト・イオンモール日の出・

信用金庫・ワーナー・マイ リー倶楽部・玉泉寺・多摩 用金庫・立川国際カント カメラのキタムラ・西武信 ターセンター・クリエイ

西中学校の2校に特別支援学級を設置します。 まえ、平成21年度から新たに、一の谷小学校と れることになります。2教室の概要は次のとお これにより、小学校8校、中学校4校に設置さ す。特別支援教育に対するニーズの高まりを踏 学級を小学校7校・中学校3校に設置していま あきる野市教育委員会では、現在、特別支援

の谷小学校特別支援学級(固定・知的障害)

な学習内容を中心として実践的に学びます。 社会生活に必要な言語や数など基礎的・基本的 学校4校目の設置となります。この学級では、 固定・知的障害の特別支援学級は、これで小

うにしていきます。 わり合い、健康な体づくりなどを身に付けるよ また、基本的な生活習慣の確立や人とのかか

西中学校特別支援学級(固定・情緒障害)

に応じて学習を進められるようにしていきます。 となります。社会性を伸ばしながら、発達課題 たりするなど、心理的な課題をもつ生徒が対象 あったり、コミュニケーションがとりにくかっ として知的な障害がなく、情緒的に不安定で 初めての設置となります。この学級では、原則 固定・情緒障害の特別支援学級は、市内では

談所などに相談してみてください。 どについて、担任の先生や教育委員会、 ていますので、まず、お子さんの状況や入級な んでいます。組織的な支援体制もさらに充実し ため、特別支援教育を重要な施策として取り組 教育委員会では、教育全体の質の向上を図る

- ●指導・学務課558─2431
- ●教育相談所 5 5 8 6 4 4 4

あきる野市中央公民館

なかなおり

おたがいごめんね

いってみよう

んをわ

あいさつを

一日何回いえるかな

「ん!」だれかいるぞ

あいさつしよう

わたしもあいさつ みんなもあいさつ

ました

あきる野市教育委員会では、本年、「おとなから率先してあいさつをすることにより、こどもによい影響を及ぼし、規則正しい生活習慣や社会性、規範意識が高められることに繋がる」ことを目指して、「おとなが手本のあきる野市あいさつ標語」を募集したところ、応募総数1,399点、多くの方から素晴らしい作品をお寄せいただきました。1次審査、2次審査を経て、あいさつ標語3点、あいさつカルタ46点の計49作品が優秀作品として選ばれました。あいさつ標語は「懸垂幕」に、あいさつカルタは、「おとなが手本あいさつカルタ」の読み札として使用されるとともに、教育委員会をはじめとするさまざまな事業のPR活動に活用されます。2月28日(土)には、おとなが手本のあきる野市フォーラムとして、表彰式、啓発講演会、コンサートを開催し、多くの方々にご来場いただき、これら優秀な標語作品を披露しました。

作 묾

なとてつち たそせす し さ くきか おえ ういあ 世界へと こえかけて が帰りーがは うれしいな ちいきでかわす 明るいあいさつ そらにも 自分から さわやかな クラスでは えがおでおはよう 楽しい あいさつは 登校時 近所の人に 手を貸して 礼を言われた あたたかさ つながるよ たべものに すてきな笑顔は 元気かね 今日もまた かえり道 いい笑顔 心の声が 大きな声で あいさつしよう つないでいける あいさつは 言えたよ あしたまたネと 手を振って 心のふれあい ケンカも「ごめん」 あいさつ一つで 心と心 かんしゃをこめて いただきます こえかけられて よきえがお 人ぐらしに声かける きちんとあいさつ あいさついっぱい みんなであいさつ よその子 すてきなあいさつから あいさつだ あいさつ 顔に出る ウチの子 日 思い うれしいな で よい笑顔 いい気持 あきる野市 仲直り 隣の子 田野 大平 鈴木 原野 岡野 篠﨑 内倉 内倉 平田 宮下 小山 倉 古梶 河原 上保 渡辺 久保 小林 栗原 ひかる 野 あさひ 伊 夢乃 夏菜 智美 綾花 恵子 恵子 友梨 光子 結羽 郎 孝

ゆや

やまびこが

ゆうがたの

チャイムがなったら さようなら

君のお早う 真似してる

金子

喜多三 佳代子

栗原

もめむ

やさしい心で ごあいさつ

いわれるまえに

自分から

山﨑

巨人

上保

はっぱもゆれて こんにちは

もろこしの 目をあわせ むこうから みまほへ

ほほえみを へいきだよ

みんなで作ろう

この町で

千 剛 秋 志

あいさつを

ころんだけど

ありがとう

佐久間

奈津?

見守り隊

今日も元気で

いってらっしゃい

まずしめそう 子供に伝わる

地域の和 神田

おはようと 勇気出し

みずからあいさつ 笑顔で始まる

あいさつカル

夕

ひ

ひろげよう

あいさつとおして

みんなの

131

ふしぎだな

あいさつ一つで

あったかい

はの

のんびりと

あるいていても

あいさつを

あお

早 ね

早起き

朝ごはん

明るいあいさつ

元気な子 大塚

川口

あいさつ

あふれる

あきる野市

靖秀

原 田 唯

ね

映子

ぬに ねるまえに ぬいぐるみ

日本の

明るい未来は

あいさつで

竜太

いっしょにねよう おやすみだ

田島

来風人

おやすみなさいのごあいさつ

るり

5

ランドセル

よばれたら

ハイと元気に

こたえましょう

上保

ルールだよ りっぱなあいさつ ありがとう あいさつされたら

礼儀よく いつでもどこでも恥ずかしがらずに こんにちは

ろれ

路上でも

ごあいさつ かえしましょう 宮本 小山 愛子

上坂 原田 俊佑 涼夏

しょってルンルン いってきます

第 11 てくてくあきる野 「城山のふもと・ 戸倉の歴史散歩」

には武蔵五日市駅から西へ2km 今回の歴史散歩のスタート地 初めに、

が待っています。流とマッチした素晴らし みましょう。

そこには秋川の清橋から川の上流と下流を眺めて 厳寺に向かって歩き始めましょ それでは、戸倉本郷通りを光 ど先の沢戸橋です。 い景色

戸倉本郷通り (年代不詳)

嘉永2年

レゼントが待ってい山頂には最高のプ

秋川

ガソリン スタンド

休みしながら眺めるます。それは、ひと

きっと疲れも吹き飛

景色の素晴らしさ。

五日市

戸倉小学校 (

l H

光厳寺

三島神社

武多摩神社

長井真珠子の中学校1年絵画(ポスター・中学生)

ます。

「五日市の百年 (写真集)」より

氏により創建されたと伝えられ 建武元年(1334)に足利尊 村の指導者達が育ち、彼らが中村の指導者達が育ち、彼らが中もや青年層の教育に熱心に取りもや青年層の教育に熱心に取りるような苦しい中でも、疋田はのような苦しい中でも、疋田はのような苦しい中でも、疋田は 長兼教員として赴任しました。学校から戸倉小学校に第4代校明治17年、36歳の時に西秋留小 心となって村の再建が図られて しい状況で、給料の支払いにも 当時の戸倉村の財政は極めて苦 一田市で生まれました。

ています。都指定有形文化財

光厳寺は臨済宗建長寺派で、

マザクラなどの貴重な文化財が記念物の推定樹齢400年のヤ 残されています。

ります。ここで、 呼ばれた疋田浩四郎のお墓もあ ついて少し紹介します。 また、日本のペスタロ 疋田浩四郎に ーッチと

を北へ歩いていくと三島 光厳寺を後にして、坂

いました。

村では村葬を行いその功績に報

段を登っていくと、正面に二つ

鳥居の前に着きます。

大正3年頃の旧戸倉小学校

「五日市の百年 (写真集)」

神秘的な雰囲気を感じる空間で杉の木々が境内を覆い、とても島神社、左が武多摩神社です。の建物が見えてきます。右が三

らいい ゆっくり登ってくだ ので、気をつけて、急で危ない所もある ています。登り道は 都の史跡に指定され で、戸倉城跡として城山は中世の山城 気をつけて、

か。 楽しんでみませんの歴史と春の訪れを しょう。 しながら、あきる野 んでしまうことで みなさんも散歩を

め48歳で急逝してしまいました。という明治29年、心臓麻痺のたいきました。しかし、これから 参道の階 御神社の

城山山頂からの眺望

定しています。

として設 毎月第二

4 西秋川橋 至武蔵五日市駅 ガソリン スタンド 沢戸橋(スタート地点)

し、絵画・作文コンクールには子観劇会には千二百七人が参加ル表彰式」を実施しました。親用8日に「絵画・作文コンクー

10月5日に「親子観劇会」、

11

平成20年度の推進

事業として、

てくてくマップ

「おかあさんへのプレゼントー・ 年原 昌 増戸小学校3年は一年の部) 增戸小学校3年生

١

受賞者は次のとおりです。

十六人の応募がありました。絵幼児から中学生まで合計五百三 受賞者は次のとおりです。(敬画・作文コンクールの最優秀賞十六人の応募がありました。絵

作文(高学年の部) 木住野凱太 小宮小学校5年

5 才 下 所 雪穂 (幼児 5才「ぼんおどり 「災害を経験して」 ころりん村幼児園

※なお、平原 日に都民ホールで表彰されま会長特別賞を受賞し、3月8 東京都の小学生体験記事業で なお、平原 昌さんの作品は、「家族と笑顔で家庭の日」

▲ 城川 (戸倉城跡)

あきる野市「家庭の日」

庭づくりに努めていただきたい 絆を深めるとともに、 ケーションを密にし、親子あきる野市では家族のコミ 明るい家