

東秋留小学校



校長
田中 淳志



副校長
矢澤 英輝

○「東秋留ふるさと学」で郷土愛を育てます。
○都・体育健康推進校で運動に親しむ子を育てます。
○自他を大切にする「あったかチルドレン」を育てます。

目指す児童像

- 進んで学び考えながら、協働して取り組む子
- 健康に関心を持ち、たくましく生活する子
- 広い心で、自分も人も大切にしている子

重点施策への取組

めあてを明確にし、「知りたい!・考えたい!」等、主体的な学びで「見方・考え方」を働かせ、考えを深める子を育てます。

児童数 442人
教職員数 26人

多西小学校



校長
村岡 由季夫



副校長
小野田 吉克

「児童・保護者・地域・教職員が誇りに思う学校」を目指し、保護者・地域としっかり連携しつつ、伝統文化を大切にするハートフルな学校づくりを進めます。

目指す児童像

- よく考えすすんで行動する子
- 心豊かで思いやりのある子
- 健康でたくましい子

重点施策への取組

校内研究を充実させて授業のユニバーサルデザインを取り入れる。基礎・基本を定着させ主体的・対話的で深い学びの実現を図る。

児童数 329人
教職員数 24人

西秋留小学校



校長
寺内 雄一



副校長
坪内 健一

昨年度開校150周年を迎えた本校、地域の歴史と文化を学び、子どもたちを温かく包み自己肯定感を育て「子どもが安心と充実を味わえる西秋留小学校」を目指します。

目指す児童像

- 「心豊かなたくましい子ども」
- 思いやりのある心
- 考える力
- じょうぶな体

重点施策への取組

分かる授業で確かな力(個に応じた指導/基礎基本定着/教材研究の充実/ICT活用/思考力、判断力、表現力育成)

児童数 398人
教職員数 22人

屋城小学校



校長
小瀬水 陽子



副校長
関口 豪

教職員・保護者・地域の「チーム屋城」で、児童を育てていきます。そして、児童・教職員・保護者・地域が「誇りに思う屋城小」を目指し、取り組んでいきます。

目指す児童像

- ◎自分で考える子(知)
※重点目標
- 思いやりのある子(徳)
- たくましい子(体)

重点施策への取組

全ての児童に「やってみよう!」「分かった!」「できた!」が実感できる授業を実践し、学力の向上を目指します。

児童数 175人
教職員数 16人

あきる野市立小・中学校

増戸小学校



校長
時計 祐司



副校長
加藤 寛

教科担任制やICTの活用といった最新の教育と、伝統ある増戸の豊かな自然を生かした学習を両立させ、子どもたちが未来を健やかに生きる力の育成を目指します。

目指す児童像

- 考える子ども
- 進んで行動する子ども
- 健康な子ども

重点施策への取組

小学校教科担任制の推進校として、各教員の専門性を生かした「より丁寧・より深い授業」を実現し、授業の質を向上させます。

児童数 510人
教職員数 29人

五日市小学校



校長
芝田 智昭



副校長
三浦 祐介

まち探検や紙すき体験、五日市憲法の学習など、地域の自然・文化・歴史を学び、地域に関する理解を深めるとともに、地域を愛する心情を育みます。

目指す児童像

- 自分で考える子
- 進んで人とかかわる子
- 最後までやりとげる子

重点施策への取組

基礎的・基本的な内容の確実な定着を目指す。そのために教員一人一人の指導力の向上を図り、授業改善を積極的に推進する。

児童数 444人
教職員数 27人

秋多中学校



校長
高橋 康則



副校長
宇佐美 拓郎

「いのち」を尊び自他共に認め合う教育、学ぶ意欲や楽しさの実感、個々の主体性発揮と自己実現などを指導し「一人一人に居場所がある学校づくり」を目指します。

目指す生徒像

- 今を大切にし、未来をたくましく生きる生徒
- 「規律」「真剣」「全力」

重点施策への取組

- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 豊かな人間性の育成

生徒数 396人
教職員数 31人

東中学校



校長
齋藤 弘圭



副校長
青木 久敏

不登校対策として、校内教育相談部会・特別支援教育部会や登校支援教室教員・担当支援員との連携を一層円滑に行い、不登校生徒への対応を確実にしていきます。

目指す生徒像

- いつでもどこでも通用する人間
- 夢を持ち、その夢を言葉にし、実現に向けて努力を積み重ねる人間

重点施策への取組

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させるためにICT機器の効果的な活用について研究・実践に取り組む。

生徒数 636人
教職員数 39人